

BELAJAR PERKALIAN MENJADI MUDAH MELALUI MEDIA TALITINA BAGI SISWA SEKOLAH DASAR

Sehla Safira Damayanti¹, Anita Afrianingsih^{2✉}

¹Universitas Negeri Semarang, sehlasafira99@gmail.com

^{2✉}Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, anita@unisnu.ac.id

Abstrak

TALITINA media serves as a tool to support students in mastering multiplication calculations, making it adaptable for use in various learning environments, including both home and school settings. The primary aim of this research was to assess the utilization of the TALITINA media application in facilitating multiplication learning for elementary school students. Data was gathered through methods such as observation, interviews, and documentation. The findings of the study reveal that the implementation of TALITINA media has a beneficial influence on enhancing students' competence, particularly in the area of multiplication calculations.

Keywords: *applications, TALITINA media, and students*

PENDAHULUAN

Pemberian materi matematika yang umumnya disajikan dengan menjelaskan melalui media papan tulis sangatlah membosankan bagi peserta didik. Melihat kecenderungan tersebut, guru hendaknya memiliki inovasi dalam menyampaikan pembelajaran secara konkret seperti memanfaatkan media sebagai alat peraga. Pemilihan alat peraga yang tepat untuk materi hitungan perkalian mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dan ketuntasan belajar dapat tercapai maksimal.

Bagaimanakah implementasi media table perkalian pintar berwarna (TALITINA) berbasis Android pada mata pelajaran matematika untuk mempermudah peserta didik belajar perkalian di kelas IV? Pembelajaran TALITINA menggunakan kegiatan menghafal dengan mudah perkalian, maksudnya yakni peserta didik ketika melakukan pembelajaran menggunakan alat perkalian khusus yang dibuat sesuai untuk peserta didik baik dari segi ukuran, warna dan bahan serta melaksanakan suatu kegiatan pembelajaran dengan perasaan senang, perhatian, suka dan memelihara sehingga menimbulkan rasa keingintahuan yang tinggi untuk kembali belajar melalui media pembelajaran tabel perkalian pintar berwarna melalui kegiatan pembelajaran "TALITINA" berbasis Android. Media pembelajaran tabel perkalian pintar berwarna "TALITINA" berbasis Android melalui kegiatan pembelajaran ini lebih memfokuskan untuk peserta didik menghafal perkalian dengan mudah.

Penerapan media tabel perkalian pintar berwarna (TALITINA) mata pelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan perkalian pada peserta didik di SD kelas IV. Mampu menjadi referensi tambahan bagi para guru dan lembaga pendidikan.

Media pembelajaran tabel perkalian pintar berwarna (TALITINA) mata pelajaran matematika memiliki tujuan yaitu Mengkaji dan menganalisis pengembangan media tabel perkalian pintar berwarna (TALITINA) berbasis Android pada mata pelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan perkalian peserta didik di SD kelas IV.

METODOLOGI

Metodologi penelitian yang dilaksanakan penelitian ini yakni melalui observasi langsung ke lapangan. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan melalui pengamatan dan pencatatan konteks suatu percakapan, mendokumentasikan dan wawancara. Menurut Sugiyono (2017), penelitian deskriptif merupakan jenis penelitian yang dijalankan tanpa melakukan perbandingan atau mengkaji hubungan antara berbagai variabel.

Lokasi penelitian dilakukan di SD kelas IV Soco Dawe Kudus. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD 2 Soco Dawe Jepara. Sampel adalah siswa kelas IV pada tahun 2021/2022. Melalui observasi dan wawancara untuk teknik mengumpulkan datanya. Sedangkan pemilihan triangulasi sumber sebagai analisis datanya. Teknik keabsahan data menggunakan *reduction*, *display* data, dan *verification* data tentang implementasi media tabel perkalian pintar berwarna (TALITINA) berbasis Android pada mata pelajaran matematika untuk mempermudah peserta didik belajar perkalian peserta didik di SD kelas IV.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menjabarkan tentang proses pembelajaran matematika menggunakan media TALITINA sebagai aplikasi yang mampu memudahkan bagi peserta didik untuk belajar hitungan perkalian. Berdasarkan temuan penelitian Mulyati (2018), diketahui bahwa pengembangan aplikasi android yang berisi modul digital untuk proses pembelajaran bisa dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan *discovery learning*. Hal ini efektif dalam memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri menggunakan *smartphone*. Peserta didik selama menjalani pembelajaran daring di rumah, dapat memanfaatkan media berbasis android yang dimiliki bersama orang tua di masa pandemi *covid-19*.

Hamalik (2012) dalam studinya menemukan bahwa proses belajar mengajar pada dasarnya adalah transformasi yang terjadi dalam diri individu pasca melakukan

kegiatan belajar. Pengalaman yang diperoleh selama belajar berdampak signifikan, sehingga dapat mengubah pola pikir dan meningkatkan pengetahuan siswa. Sedangkan menurut Fine (2017) memaparkan bahwa media mampu menjadi perantara ketika mengajar dan mampu membangun suasana belajar yang menarik perhatian peserta didik. Konsentrasi anak didik belajar akan lebih cepat memahami dan sesuai dengan tujuan pembelajaran diakhir.

TALITINA adalah alat peraga yang berbentuk tabel, untuk mempermudah belajar penjumlahan dan perkalian. Peraga diharapkan mampu memberikan kemudahan anak dalam memahami hitungan perkalian. Media ini melibatkan langsung peserta didik dalam menciptakan situasi belajar yang asyik dan menyenangkan (Harina, 2019).

Menurut Tim Magicmath (2010), perkalian diartikan sebagai proses penjumlahan yang dilakukan berulang kali. Dengan demikian, pemahaman konsep perkalian memerlukan penguasaan terhadap konsep penjumlahan terlebih dahulu. *Top of F* Membutuhkan suatu media yang mampu menjadi support dalam kegiatan belajar mengajar peserta didik di sekolah maupun di rumah pada masa pandemi *covid-19* seperti ini. Sebagaimana dikemukakan oleh Afrianingsih (2020) bahwa penggunaan media pembelajaran mampu mempermudah anak dalam memperoleh pengalaman luas, sehingga dalam aplikasi media harus memenuhi karakteristik yaitu sesuatu hal yang abstrak menjadi lebih nyata. Penerapan media dalam kegiatan belajar mengajar memudahkan guru dalam mengirimkan materi kepada siswa. Media ini juga mendorong keterlibatan dan ketertarikan siswa terhadap materi yang diajarkan, membantu mereka untuk lebih fokus dan mengerti isi pelajaran, sehingga membantu mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Penelitian yang dilakukan oleh kelas IV SDN 1 Soco pada materi perkalian bersusun menunjukkan keseluruhan nilai yang diperoleh Peserta didik dan memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM). Topik ini membahas mengenai penelitian sudah dilakukan di SDN 1 Soco. penelitian ini hasil belajar peserta didik dilihat dari tes yang

selesai diberikan pada akhir pertemuan. Tes menyerupai pilihan ganda berjumlah 10 butir soal, hasil belajar yang diharapkan adalah semua peserta didik menyelesaikan soal pilihan ganda tentang keliling dan luas bangun ruang dengan baik dan benar, serta diharapkan semua soal terjawab dengan tepat. Sebab ini sinkron dengan nilai minimal ketuntasan belajar di SDN 1 Soco yaitu seorang peserta didik tuntas belajar apabila memiliki kemampuan nilai paling sedikit 70. Ketuntasan belajar peserta didik pada materi perkalian bersusun dikelas IV SDN 1 Soco sudah mencapai ketuntasan.

1. Fitur Utama Aplikasi

Aplikasi Media TALITINA dilengkapi dengan berbagai fitur yang mendukung pembelajaran perkalian:

- a) **Interaktif dan Visual:** Aplikasi ini memanfaatkan animasi dan grafik untuk menjelaskan konsep perkalian dengan cara yang menarik. Visualisasi menggunakan talitina membuat siswa dapat dengan mudah memahami hubungan antara bilangan.
- b) **Latihan Adaptif:** Aplikasi ini menawarkan latihan-latihan perkalian yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman individu masing-masing siswa. Oleh karena itu, setiap siswa memiliki kesempatan untuk belajar sesuai dengan kecepatan belajar pribadinya.
- c) **Rekam Kemajuan:** Sistem pelacakan kemajuan siswa memungkinkan guru dan orang tua Ini membantu dalam memberikan umpan balik yang lebih terarah.

2. Manfaat Implementasi

- a) **Peningkatan Minat Belajar:** Penggunaan teknologi dalam pembelajaran menciptakan pengalaman belajar yang menarik, sehingga meningkatkan minat siswa terhadap matematika, khususnya perkalian.
- b) **Keterlibatan Orang Tua:** Dengan fitur rekam kemajuan, orang tua dapat terlibat aktif dalam mendukung

pembelajaran anak-anak mereka dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan.

- c) **Keterampilan Pemecahan Masalah:** Aplikasi ini tidak hanya mengajarkan perkalian, tetapi juga melibatkan siswa dalam pemecahan masalah matematika, membantu mereka mengembangkan keterampilan kritis.

Evaluasi dari proses pembelajaran yang menggunakan aplikasi media TALITINA, yang bertujuan untuk memudahkan siswa sekolah dasar dalam mempelajari perkalian, telah tercapai sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah ditetapkan di kelas. Sehingga ketika praktek belajar matematika menjadi lebih mudah dipahami oleh siswa, terbukti adanya peningkatan nilai pada materi perkaliannya. Aplikasi media TALITINA ini memang tepat dipraktekkan dan sebagai pilihan media sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Kebijakan Pemerintah untuk mengurangi penyebaran *Covid-19*, maka memutuskan untuk melaksanakan proses pembelajaran secara daring, guna sebagai pendukung program *social distancing* (Mandailina, 2021). Salah satunya dengan menerapkan sistem pembelajaran daring. Akan tetapi masih ada beberapa kendala yang dihadapi baik oleh peserta didik, guru, maupun dosen.

Akan tetapi semua kendala tersebut dapat diatasi dengan memanfaatkan salah satu sumber dan media belajar di era modernisasi seperti di abad ke-21 ini (M., dan Ampo, 2021). Seperti menerapkan aplikasi media TALITINA ini untuk bisa belajar dengan mudah, oleh peserta didik dengan keterlibatan orang tua ketika di rumah. Cepatnya kemajuan teknologi mampu menjadi dasar perubahan dalam menjawab permasalahan pembelajaran sehingga akan tercipta tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditentukan oleh guru dan lembaga sekolah.

KESIMPULAN

Akhir dari tarikan simpulan pelaksanaan penelitian ini bahwa: 1) media

TALITINA memiliki dampak positif bagi peningkatan kompetensi peserta didik khususnya pada indikator perhitungan perkalian. 2) Guru menjadi mudah untuk memberikan praktek pembelajaran perkalian dengan metode yang menarik dan menyenangkan. 3) Peserta didik juga merasakan senang, antusias dan bersemangat ketika mengikuti pembelajaran matematika khususnya pada materi hitungan perkalian, yang selama ini menjadi ketakutan tersendiri pada diri peserta didik.

Implementasi Aplikasi Media TALITINA membuka peluang baru dalam pendekatan pembelajaran perkalian di tingkat sekolah dasar. Memanfaatkan teknologi modern, aplikasi ini tidak hanya membuat pembelajaran lebih efektif tetapi juga meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam belajar matematika. Harapan dari aplikasi ini yaitu menjadi pilihan untuk meningkatkan kualitas pendidikan matematika di tingkat dasar.

Hasil belajar siswa dapat mengalami peningkatan, apabila dalam dirinya mampu mengolah pendekatan yang bersifat problem solving, seperti halnya dari hasil penelitian (Anggraini, 2020) menjelaskan bahwa Pendekatan pemecahan masalah terbukti meningkatkan prestasi belajar siswa, seperti yang terlihat dari peningkatan skor dari 79,48 di siklus I menjadi 89,40 di siklus II. Berdasarkan temuan penelitian ini, sekitar 65% siswa berhasil memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada siklus I, yang meningkat menjadi 87,50% pada siklus II. Dalam konteks penggunaan aplikasi media TALITINA, hasil belajar siswa dapat mencapai tingkat optimal apabila mereka bersedia dan mampu untuk belajar dengan pendekatan pemecahan masalah.

PERSEMBAHAN

Kami ingin menyerahkan karya tulis ini sebagai ungkapan terima kasih kepada kedua orang tua dan pasangan kami yang selama ini telah memberikan doa, dukungan, baik secara materiil maupun moril.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., & Thompson, S. (2019). "Enhancing Elementary Mathematics Education through Interactive Learning Apps." *International Journal of Educational Technology*, 36(4), 221-236.
- Afrianiingsih, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak secara Kontektual melalui Pembelajaran ThreeliS (Sindu 3 Bahasa). Vol. 3, No. 3, November 2020 Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO p-ISSN 2615-6768, e-ISSN 2615-5664. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/RGAP/article/view/14659>. Tanggal akses 20 juni 2021.
- Angriani, A., Nur, F., & Nur, R. (2020). Problem Solving: Suatu Pendekatan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. , 2, 151-159. <https://doi.org/10.24252/ASMA.V2I2.16444>.
- Harina, D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (TAKALINTAR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Bersusun di Kelas IV SDN 4 Tapaktuan Aceh Selatan*. Vol. 3, No. 1, Mei 2019 Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. [file:///C:/Users/user/Downloads/13338-29931-2-PB%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/13338-29931-2-PB%20(3).pdf). Tanggal akses 7 Agustus 2021.
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Johnson, M., & Smith, A. (2020). "The Impact of Educational Apps on Learning." *Journal of Educational Technology*, 45(2), 87-104.
- M., & Ampo, I. (2021). Pemanfaatan Media Dan Sumber Belajar Abad 21. , 9, 93-112. <https://doi.org/10.24239/pdg.vol9.iss2.72>.
- Mandailina, V., Syaharuddin, S., Pramita, D., Ibrahim, I., & Haifaturrahmah, H. (2021). Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19: Sebuah Meta-Analisis. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. <https://doi.org/10.31605/ijes.v3i2.955>.
- Muliyati, D., Bakri, F., & Ambarwulan, D. (2018). Aplikasi Android Modul Digital Fisika Berbasis Discovery Learning. , 3, 74-79. <https://doi.org/10.17509/WAPFI.V3I1.10944>.
- Reffiane, F. (2017). *Analisis Media Pembelajaran Tema Lingkungan Bermuatan Nilai Karakter di Sekolah Dasar*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas PGRI Semarang. Laporan Penelitian. <http://eprints.upgris.ac.id/52/1/LENGKAP%20LAPORAN%20ANALISIS%20PEMULA%20fine%20fibria%20jntan.pdf>. Tanggal akses 7 Maret 2021.
- Yuliana. (2016). *Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Melalui Metode Jarimatika Pada Anak Tunanetra Kelas Vi Akselerasi Di Slb A Yaketunis Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. https://eprints.uny.ac.id/42053/1/YULIANA_12103244042.pdf. Tanggal akses 8 Maret 2021.