

## **MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERBASIS *QUANTUM TEACHING* DI SMP SE-KABUPATEN JEPARA**

**Khalimatus Sadiyah**

Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara

### **ABSTRAK**

*Pendidikan agama merupakan usaha yang tersistematisir sebagai upaya mentransfer nilai-nilai religius – dalam hal ini yang digarap meliputi aspek kognitif, afektif, dan aspek psikomotorik – kepada peserta didik telah gagal. Kegagalan ini dikarenakan pendidikan belum mampu menelorkan SDM yang kritis, kreatif dan inovatif serta keluhuran budi penuh etika-moral. Selama ini proses pembelajaran baru dapat menyentuh aspek kognitif dan afektif dan jauh terhadap pencapaian ranah psikomotorik. Yang terakhir ini sangat esensial bagi umat religius: berkaitan dengan kepekaan manusia dalam kehidupan sosial kemasyarakatan. Melihat kenyataan ini, maka pendidikan Islam perlu mendapat perhatian yang serius dalam menuntut pemberdayaan yang harus disumbangkannya, dengan usaha menata kembali keadaannya, terutama yang ada di Indonesia. Keharusan ini, tentu dengan melihat keterkaitan dan peranannya dalam usaha pendidikan bangsa Indonesia yang mayoritas muslim, sehingga perlu ada terobosan seperti perubahan model dan strategi pelaksanaannya dalam menghadapi perubahan zaman. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching.*

*Kata kunci: model pembelajaran, pendidikan agama Islam (PAI), quantum teaching.*

### ABSTRACT

*This study aims to: (1) determine the effectiveness of the learning model used Quantum Teaching for PAI secondary teachers in Jepara; (2) determine any obstacles that PAI secondary teachers face in learning PAI; and (3) know how the efforts of PAI secondary teachers in solving these problems. This study was conducted in five (5) schools in the district of Jepara, namely SMPN 2 Jepara, SMPN 1 Batealit, Islam Pecangaan SMP, SMP Ma'Arif Tegal Sambu, and junior Kholiliyah Bangsri. Subjects in this study were PAI teachers who taught VII grade in Jepara. Source of data is derived from PAI teachers and learners of Class VII secondary school. Data collection techniques used were observation, questionnaires, interviews, and documentation. While the data collection tools were questionnaires, observation sheets, photographs of activities, and instructional videos. To test the validity of the data the researchers used a technique of triangulation. The data analysis used descriptive analysis techniques. The results showed that the model of Quantum Teaching learning was very effectively applied in PAI learning because it could improve the learning outcomes of students.*

*Keywords: learning model, Islamic education (PAI), quantum teaching.*

